

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język angielski</b>		Kod <b>1010612311010910578</b>
Kierunek studiów <b>Transport</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Transport żywności</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>2</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>mgr Justyna Połomka email: justyna.polomka@put.poznan.pl tel. +48 (61) 665-24-91 Centrum Języków i Komunikacji ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
<p>1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.</p> <p>2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.</p> <p>3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym</p>		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<p>1. Student powinien opanować słownictwo techniczne związane z transportem kolejowym - szybkie pociągi w Europie i na innych kontynentach. - [-]</p> <p>2. Student powinien poznać tematy związane z wysyłką towarów oraz usługami logistycznymi. - [-]</p> <p>3. Ponadto, student powinien zaznajomić się z tematami i słownictwem dot. redukcji dwutlenku węgla w transporcie. - [-]</p> <p>4. Student powinien opanować materiał związany z metrem (szybka kolej miejska). - [-]</p> <p>5. Po zakończeniu lektoratu student powinien definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z ww. tematami. - [-]</p>		
<b>Umiejętności:</b>		
<p>1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [-]</p> <p>2. Potrafi również prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim. - [-]</p> <p>3. Ponadto, rozumie i analizuje literaturę światową z danej dziedziny kształcenia - [-]</p>		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [-]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

### Treści programowe

dot. całego lektoratu

Wprowadzenie oraz poszerzanie słownictwa i zagadnień związanych z transportem kolejowym, jak i szybkimi pociągami w Europie (omówienie takich pociągów jak np. TGV, Eurostar, Intercity, Thalys, ICE, Pendolino, AVE, X2000, Signatur itp.) oraz poza Europą (np. USA ? Acela Express, Japonia ? Maglev, Chiny ? Transrapid Shanghai itp.), wprowadzenie zagadnień na temat specjalnych pociągów pasażerskich (np. Rossiya, American Orient Express, Blue Train, Indian Pacific, Rheingold), jak i metra jako szybkiej kolei miejskiej. Omówienie tematów dotyczących wysyłki towarów, bezpieczeństwa transportowanych przedmiotów, wydajności, oraz innych usług logistycznych niezbędnych w transporcie. Ponadto poruszenie aspektów ochrony środowiska (np. redukcja emisji dwutlenku węgla przez przedsiębiorstwa transportowe/logistyczne, co można zrobić, by łańcuch dostaw był bardziej ekologiczny itd). Poszerzenie informacji dotyczących transportu publicznego (redukcja kosztów, zwiększenie wydajności, komfort pasażerów itp.). Poszerzenie informacji na temat Parowozowni w Wolsztynie, a także dalsze kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach biznesowych, takich jak prowadzenie prezentacji, rozmów telefonicznych oraz spotkań biznesowych w języku angielskim; tworzenie korespondencji biznesowej ? np. CV, raport, jak i innych prac pisemnych ? takich jak np. streszczenie. Poszerzenie wiedzy na temat najnowszych osiągnięć w dziedzinie transportu (materiały naukowe w języku angielskim) oraz kształtowanie umiejętności opisywania procesów.

#### Literatura podstawowa:

1. English for Logistics, M. Grussendorf (EfL)
2. Logistics Management (Market Leader), A. Pilbeam, N. O'Driscoll (LM)
3. Transport and Logistics, M. Bednarska-Wnęk, A. Kwiecińska (TL)

#### Literatura uzupełniająca:

1. Angielski w technice, B. Hanf (Pons) , Mark Ibbotson (CEE)
2. Cambridge English for Engineering
3. English for Science and Engineering
4. International Express L. Taylor (I.E.)
5. Ivor Williams (ESE)
6. My Logistics, A. Matulewska, M. Matulewski (ML)
7. Technical English 2, David Bonamy (TE)
8. artykuły popularno-naukowe dot. transportu (dowolne źródło, np. internet)

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1